

Согласовано: Руководитель
Управления образования
администрации Боготольского района
Е.В.Васькина



Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цель - получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в Боготольском районе для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.

Задачи: - выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- работу по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне; - деятельность по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

По выполнению намеченных задач для достижения поставленной цели проводится следующее:

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентной педагогических работников образовательных организаций Боготольского района и выявление профессиональных дефицитов;

- Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга;
- Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Борисовского района.

2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников:

- Выявление запроса педагогов на повышение квалификации. Содействие увеличению числа педагогических работников повышающих свою квалификацию, профессионализм (аттестация педагогов). Увеличение продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы;
- Выявление запроса педагогов на курсовую переподготовку. Корректировка прохождения педагогическими работниками образовательных организаций Боготольского района обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учет числа курсов повышения квалификации. Составление банка данных курсовой переподготовки;
- Повышение активности участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других методических мероприятиях на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Боготольского района.

3. По поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников:

- Выявление и оказание помощи молодым педагогам образовательных организаций Боготольского района в их профессиональном становлении;
- Учет числа молодых педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- Увеличение числа наставников молодых педагогов Боготольского района;
- Увеличение молодых педагогов, повышающих квалификацию.

4. По поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне:

- Учет методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Борисовского района;
- Учет и увеличение числа участников методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Борисовского района;
- Тесное сотрудничество с методистами Краснояружского межмуниципального методического центра:
- по работе с руководителями муниципальных методических объединений в проведении практико-ориентированных, методических, научно-практических, обучающих семинаров, круглых-столов, открытых уроков, мастер-классов и т. д.;
- по работе над обобщением актуального передового опыта педагогических работников образовательных организаций Борисовского района;
- Увеличение числа и расширение спектра научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов Борисовского района.

5. По организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:

- создание единого информационного пространства в профессиональном сообществе педагогов с использованием:
- обмен опытом, поддержки и сотрудничества;
- распространение успешных педагогических практик по повышению функциональной грамотности;
- поддержка образовательных инициатив, направленных на повышение функциональной грамотности педагога;
- участие в организованных сообществом конкурсах, проектах, обсуждениях, акциях, марафонах;
- внедрение учебно-методического материала, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по развитию функциональной грамотности.
 - увеличение числа и расширение тематики научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

6. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;

- Определение обеспеченности педагогическими кадрами в разрезе каждого общеобразовательного учреждения Боготольского района;
- Определение обеспеченности руководителями и заместителями руководителей в разрезе каждого общеобразовательного учреждения Боготольского района;
- Выявление потребности в педагогических кадрах в разрезе каждого общеобразовательного учреждения Боготольского района;
- Определение числа педагогических работников из числа молодых педагогов Боготольского района, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

7. По осуществлению методического сопровождения педагогических работников

- Оказание методической поддержки в повышении профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Боготольского района;
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- Учет числа методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб в ОУ и ШМО школ), корректировка тематики в соответствии с востребованностью педагогическими работниками;
- Учет числа участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в разрезе каждого образовательного учреждения, привлечение педагогов к участию в конкурсах;